

GT 2026

**„Herausforderungen und Chancen“
„Chance ohne Alternative“**



Ganzttag 2026 : Kinderwelten 2024



Ausgangslage

- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Verzahnung der Angebote am Morgen mit denen am Nachmittag
- Mehr Zeit für Förderbedarf
- Soziale Teilhabe/ Chancengleichheit



Ablauf

- Entwicklung der Ganztagschulen in Niedersachsen
- Gestaltungsspielraum (Vertrag, Finanzierung)
- Was wissen wir schon
- Der Ganztag der Zukunft
- Qualifizierungen
- Gute Beispiele
- Gelingensbedingungen
- Nächste Schritte

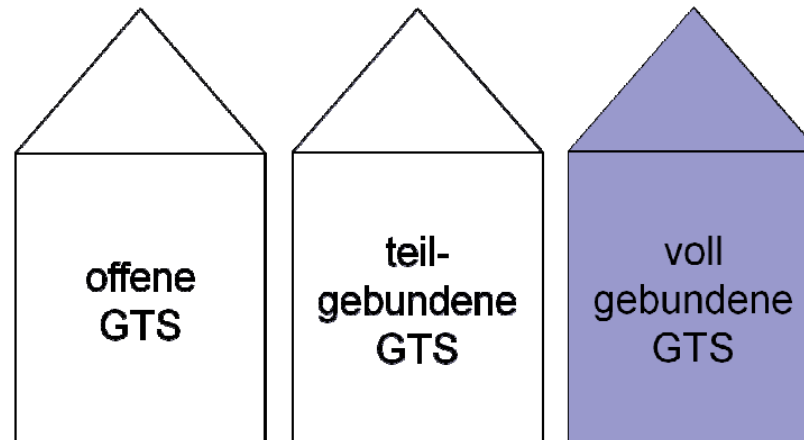


Zahlen, Daten, Fakten



Organisationsform

- offene Ganztagschule
- teilgebundene Ganztagschule
- vollgebundene Ganztagschule



Entwicklung der Ganztagsschulen

Entwicklung der Ganztagsschulen - öffentliche Schulen -

Schulform / Schulbereich	Ganztagsschulen - nur öffentliche Schulen -									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Grundschule	737	805	858	919	973	1 011	1 033	1 058	1 085	1 107
Hauptschule	88	73	61	56	54	49	47	43	38	35
selbstst. Realschule	80	72	63	66	66	66	67	62	58	54
HS, GHS, HRS	105	74	58	50	45	41	36	36	36	34
OBS, GOBS	194	233	241	248	254	258	257	256	259	257
Gymnasium	187	194	197	203	206	210	211	213	213	214
Gesamtschule	106	116	122	126	131	131	132	132	131	130
Förderschulen ¹⁾	83	80	75	74	69	66	65	60	54	51
Gesamt	1 580	1 647	1 675	1 742	1 798	1 832	1 848	1 860	1 874	1 882
FöS sonst. o. LE mit ganztägigem Unterricht	72	73	74	73	58	58	59	59	59	59

(69%)

Schuljahr	Ganztags- schulen insgesamt
2002/2003	156
2003/2004	242
2004/2005	299
2005/2006	450
2006/2007	504
2007/2008	534
2008/2009	655
2009/2010	876
2010/2011	1.131
2011/2012	1.311
2012/2013	1.458
2013/2014	1.580
2014/2015	1.647
2015/2016	1.675
2016/2017	1.742
2017/2018	1.807
2018/2019	1.832
2019/2020	1.848
2020/2021	1.860
2021/2022	1.874
2022/2023	1.882

¹⁾ seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen GB, die als Ganztagschule genehmigt wurden, hier statistisch mit erfasst.

Organisationsformen

Organisationsformen der Ganztagschulen in Niedersachsen

	Offene GTS	Anteil in %	Teilgebundene GTS	Anteil in %	Vollgebundene GTS	Anteil in %
2012/2013	1.188	81 %	214	15 %	56	4 %
2013/2014	1.284	81 %	230	15 %	66	4 %
2014/2015	1.309	79 %	281	17 %	57	4 %
2015/2016	1.290	77 %	333	20 %	52	3 %
2016/2017	1.342	77 %	347	20 %	53	3 %
2017/2018	1.390	77 %	350	19 %	67	4 %
2018/2019	1.408	77 %	364	20 %	60	3 %
2019/2020	1.441	78 %	359	19 %	48	3 %
2020/2021	1.453	78 %	359	19 %	48	3 %
2021/2022	1.463	78 %	358	19 %	53	3 %
2022/2023	1.480	78 %	353	19 %	49	3 %

Teilnahme am GTS

Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot in %									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Grundschule	24,5	27,5	30,5	33,7	36,4	39,1	40,6	39,6	40,8	44,3
IGS Primarbereich	88,4	100,0	100,0	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0
Primarbereich	24,6	27,6	30,6	33,8	36,5	39,2	40,7	39,7	40,9	44,3
Hauptschule	53,9	53,2	53,1	52,5	53,7	54,5	52,5	50,9	52,1	52,0
Realschule	37,1	37,9	37,7	37,2	36,7	37,6	37,8	35,9	38,9	39,1
Oberschule	84,4	85,9	85,1	83,6	84,3	85,0	84,6	83,3	83,8	83,5
Gymnasium ¹⁾	44,4	49,5	50,7	53,7	53,7	55,9	56,9	51,2	53,5	55,6
KGS ¹⁾	63,7	70,9	69,4	70,9	71,6	73,2	73,6	72,9	73,8	77,1
IGS	94,9	98,0	97,1	96,8	97,4	97,9	98,5	98,6	98,7	97,5
Sekundarbereich I	54,1	59,7	62,4	65,4	66,3	68,3	69,2	66,7	68,4	69,3
Förderschule Lernen	29,2	32,1	32,9	35,4	36,3	37,2	37,6	38,7	41,6	41,5
Förderschule Geistige Entw.	88,8	88,7	88,5	88,7	88,1	88,0	88,5	88,6	89,7	87,8
Sonstige Förderschulen	22,5	23,5	23,8	26,6	29,0	31,2	32,6	34,1	36,2	36,4
Förderschulen	40,8	43,9	45,9	49,3	52,0	54,0	55,4	56,8	59,2	59,0
Gesamt	42,0	46,5	49,2	52,3	54,3	56,5	57,7	55,8	57,1	58,8

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Entwicklung der Schüler*innen in Niedersachsen

Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	Gesamt	davon			
		Primarbereich	Sekundarbereich I ¹⁾	Sekundarbereich II	Förderschulen
2009	940 622	310 162	478 874	115 073	36 513
2010	927 446	303 200	474 116	114 488	35 642
2011	899 056	299 696	466 588	98 356	34 416
2012	884 781	296 418	455 778	99 203	33 382
2013	869 262	292 407	444 512	100 995	31 348
2014	856 251	288 909	437 034	101 013	29 295
2015	846 609	286 343	432 911	100 354	27 001
2016	847 619	288 480	433 648	100 117	25 374
2017	839 681	288 218	454 942	72 125	24 396
2018	830 561	285 109	449 222	72 047	24 183
2019	822 058	282 512	445 129	70 152	24 265
2020	841 261	285 003	439 235	92 416	24 607
2021	843 148	289 522	434 919	93 662	25 045
2022	868 513	306 703	441 323	95 036	25 451
Prognose ²⁾					
2023	887 585	322 608	443 474	95 712	25 791
2024	906 361	333 652	450 431	96 566	25 712
2025	924 882	341 433	461 070	96 987	25 392
2026	943 097	344 253	476 565	97 346	24 933
2027	961 481	345 858	493 335	97 910	24 378
2028	980 085	345 905	511 059	98 886	24 235
2029	996 863	344 289	528 865	99 032	24 677
2030	1010 830	343 372	541 348	101 117	24 993

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

²⁾ Auf Grundlage der 15. koord. Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Bundesamtes



Finanzierung des GTS

Vertragliche Gestaltungsmöglichkeit

- Arbeitsvertrag (Pädagogische Mitarbeiter/innen)
- Kooperationsvertrag (zur/ohne Arbeitnehmerüberlassung)
- Trilaterale Verträge (Braunschweig, Göttingen, Hannover, Oldenburg, Osnabrück, Wolfsburg)
 - zwischen dem Land Niedersachsen (Schule) / Stadt (Kommune)
Kooperationspartner (z. B. Verein)



Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung

	Anwesenheit an ... Tagen			
	1	2	3	mehr als 3
Grundschule, Hauptschule	0,1	0,2	0,3	0,4
Oberschule ¹⁾ , Realschule, Gymnasium, IGS	0,08	0,16	0,24	0,32
Förderschulen Schwerpunkte Lernen sowie Emotionale und soziale Entwicklung	0,19	0,37	0,55	0,73
Förderschulen Schwerpunkte Geistige Entwicklung sowie Körperliche und motorische Entwicklung	0,4	0,7	1,0	1,3

	gesamt	GTS-TN 1 Tag	GTS-TN 2 Tage	GTS-TN 3 Tage	GTS-TN > 3 Tage
Summe	100	25	25	25	25
Faktor		0,1	0,2	0,3	0,4
ZB	25	2,5	5	7,5	10

Daraus ergibt sich in diesem Fall ein ZB in Höhe von 25 Std.

Grundlage: **25,00 Stunden (100%)**

75% - 18,75 Stunden

Lehrerjahresstunde: (2.423,00 € → Stand 09/24)

18,75 Stunden x 2.423,00 € = **45.431,25 €**

Verhältnis 60/40%

7,5 h - 40% können kapitalisiert/budgetiert werden ansonsten Antrag an das zuständige RLSB durch den Schulleiter

7,5 h x 2.423,00€ = 18.172,50 € stehen für Pädagogische Mitarbeiter/in, ÜL oder andere Partner zur Verfügung

Was wissen wir



Kasten 4-seitig DIN EN 916-2
Masse Sport-Werkstoffe 21
Masse Hagen Tel: 0521-9944-0
info@masse.de 12-2014

müsse
TURN- UND SPORTGERÄTE
www.muessen-sport.de Telefon: 05223-1804-0

Evaluation Ganztagsschule und Sportverein Schulbefragung



Insgesamt:
3.082 Schulen in Niedersachsen.
davon im Schuljahr 2011/12:
1341 GTS

GTS Angeschrieben:
489 Schulen die im Schuljahr
2009/10 bzw. 2010/11 mit dem
offenen Ganztags begonnen haben

Geantwortet: 241 Schulen
Rücklaufquote: 49,3%

- Organisierte Sport spielt im Ganztags eine große zentrale Rolle
- Rund 1/3 aller Angebote im Ganztags sind Sportangebote
- Knapp 40% der Sportangebote werden von ÜL geleitet
- 74% dieser Schulen sind zufrieden mit der Vereinskoooperation
- Über die Hälfte aller Schulen verlangt eine Mindestqualifikation (37% aber nicht)
- Es gibt keine konzeptionelle Anbindung an den Schulsport – „Sport als Nebenprogramm“

Evaluation Ganztagschule und Sportverein Vereinsbefragung



- Eine Größe von 500 - 1.000 Mitglieder und 6-10 Sparten
- 56,3 % kooperieren mit einer Grundschule
- 86,4 % führt der Verein breitensportlich orientierte Angebote, die zu 85,6 % sportartspezifisch sind
- Mit 29,1 % werden am häufigsten Ballsportspiele insbesondere Fußball angeboten, gefolgt von Rückschlagspielen und Turnen
- Größtes Problem sind die fehlenden ÜL
- Die Einbindung in den Schulbetrieb ist nicht vorhanden

Vereinsbefragung 2014

8.500 Vereine angeschrieben:

2 Fragebögen (Ja/nein)

Ja - Fragebogen: 283

Nein - Fragebogen: 1223

1.573 Geantwortet (Rücklaufquote
18,5 %)

Evaluation Ganztagschule und Sportverein Vereinsbefragung



- 1/3 der Vereine engagieren sich auch außerhalb der eigentlichen Kooperation (Ferienaktionen, Projektstage)
- Motive und Ziele sind heranzuführen an eine Sportart, Schaffung neuer Angebotsformen und Gewinnung von Mitgliedern
- Abbruch einer Kooperation liegt an fehlenden ÜL, unzureichenden Rahmenbedingungen und fehlender Kommunikation
- 53,2% geben an durch ihr Engagement neue Mitglieder gewonnen zu haben
- 84,1% der befragten Vereine wollen die Kooperationen fortsetzen

3. Evaluation (ÜL-Interview)

Meilensteine Wo „knirscht“ es?

- Kommunikation (organisatorischer Ablauf - Feedback-Kultur)
(z.B. inhaltliche Absprachen zw. Sportlehrer – Übungsleiter*in)
- Umgang mit heterogenen Gruppen (Alter, Geschlecht, Behinderung)
- Inklusion unter Berücksichtigung der Kategorie Behinderung erfordert eine neue fachdidaktische Konzeption und multiprofessionelle Zusammenarbeit.
- Bürokratie (z.B. Verträge)
- Zeit (Sportstätten, Ehrenamt, Finanzen)
- Mindestqualifikation (Vorbereitung und Betreuung von Fsj'lern)
- Anerkennung und Rolle der Übungsleitenden



Der Ganzttag der Zukunft

Strategie Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung 2026

- vom Bund 278 Mio. Euro für das Land Niedersachsen
- Kommunen tragen die Entscheidung auch finanziell mit
- Träger der öffentlichen und freien Jugendhilfe müssen umsetzen
- Stufenweise Umsetzung



Der Ganztag der Zukunft



Mit Rechtsanspruch:			
Klasse 1-4	5 Werktage	8 Stunden pro Werktag	max. 4 Wochen Schließzeit in den Ferien

Bis zu

3,5 Milliarden Euro

investiert der Bund in die Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter.

Ganztagsanspruch Was heißt das?

Der Rechtsanspruch auf Ganzttag wird 2026 in Kraft treten.
Schulen müssen eine Betreuung von 08:00 – 16:00 pro Tag gewährleisten,
auch in 8 Wochen der Ferien

**Ab 2026/2027 jedes
Jahr Klasse 1 ff. - Ab 2029
alle Klassen Ganzttag**

**Werktagen 8 Stunden täglich
Schließzeit von max. 4 Wochen
(Ferienbetreuung)**

Ansonsten Hort (bauen)

„Ein Kind, das im Schuljahr **2026/2027** oder in den folgenden Schuljahren die erste Klassenstufe besucht, hat ab dem Schuleintritt bis zum Beginn der fünften Klassenstufe einen Anspruch auf **Förderung in einer Tageseinrichtung**. Der Anspruch besteht an **Werktagen im Umfang von acht Stunden täglich**. Der Anspruch des Kindes auf Förderung in Tageseinrichtungen gilt im zeitlichen **Umfang des Unterrichts sowie der Angebote der Ganztagsgrundschulen**, einschließlich der offenen Ganztagsgrundschulen, als erfüllt. Landesrecht kann eine **Schließzeit** der Einrichtung im Umfang von bis zu **vier Wochen im Jahr** während der Schulferien regeln. Über den vom Anspruch umfassten zeitlichen Umfang nach Satz 2 hinaus ist ein bedarfsgerechtes Angebot in Tageseinrichtungen vorzuhalten; dieser Umfang der Förderung richtet sich nach dem individuellen Bedarf.“

**§ 24 Anspruch auf Förderung in
Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege
Abs. 4 SGB VIII**

Politische Umsetzung in Niedersachsen

Rahmenvereinbarung

zwischen

dem LandesSportBund Niedersachsen e. V.

mit seiner Sportjugend Niedersachsen e. V.

und

dem Niedersächsischen Kultusministerium

zur

Kooperation im Rahmen öffentlicher Ganztagschulen

Rahmenvereinbarung für Sport- und Bewegungsangebote im
Ganztagsangebot

Inhalte:

- Rahmenbedingungen der Zusammenarbeit
- Ziele und Schwerpunkte der Zusammenarbeit
- Formen der Zusammenarbeit

Aufgrund des Rechtsanspruchs:

Novellierung der Rahmenvereinbarung

->Chance zur Absicherung der Interessen des org. Sports in
Niedersachsen

Politische Umsetzung in Niedersachsen

Themenkomplex Ganztagschule



Allgemeine Daten und Fakten zum SJ 2023/2024

Verteilung der Organisationsformen
offene GTS: 78,1 %
teilgeb. GTS: 19,1 %
vollgeb. GTS: 2,8 %

Ganztagschulen
in NI insgesamt

75 %

Ganztagsgrundschulen
in NI insgesamt

69 %

Verteilung der Organisationsformen
offene GTGS: 96,9 %
teilgeb. GTGS: 2,8 %
vollgeb. GTGS: 0,3 %

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter

- § 24 Abs. 4 SGB VIII (n. F.)
- Adressat: Öffentl. Träger der Jugendhilfe
- aufsteigend mit dem 1. Jahrgang
- Anspruchsumfang: 40 Std./Woche

- ✓ Umsetzung in GTGS (Schulzeiten!)
 - ✓ Hohe Flexibilität für regionale Konzepte
 - ✓ Umsetzung als schrittweiser Prozess
 - ✓ Land: Bereitstellung personeller bzw. finanzieller Ressourcen (40 Std./Woche)
 - ✓ Gesamtlösung bzgl. Investitionsprogramm GT u. Betriebskosten zwischen Land und KSV
- ⇒ Förderrichtlinie noch in Q4/2023

Novellierung des Erlasses *Die Arbeit in der Ganztagschule*

- Teilung in zwei Erlasse:
„Vertragserlass“ (Ref. 21) und „päd. Erlass“ (Ref. 25)
- Schwerpunkte des päd. Erlasses
 - Stärkung der Ganztagsgrundschule
 - Flexibilisierung v. Abholzeiten an offenen GTS
 - Erforderliche Anpassungen hinsichtl. der Einführung des Rechtsanspruchs
 - Weiterentwicklung der Qualitätsmerkmale
 - Anpassung der KMK-Handlungsempfehlungen an nds. Bedürfnisse
 - Erarbeitung eines Handlungsleitfadens
- Veröffentlichung: Q1/2024
- Inkrafttreten: zum SJ 2024/2025

Rahmenvereinbarungen und Kooperationen

- Fortbestand funktionierender und bewährter Konzepte bzw. individueller Lösungen, Programmen u. Methoden
 - Berücksichtigung vergaberechtlicher Vorgaben
 - Ganztagspezifischer Zusatzbedarf
 - Zuweisung grds. in Form von LK-Std. auf der Grundlage der TN-Zahl
 - Möglichkeit der Kapitalisierung bzw. Umwandlung in Budget
- ⇒ multiprof. Personaleinsatz, insbes. Koop.partnerinnen und -partner

Qualifizierung



Qualifizierung

Ausbildung: „Sportpädagogische Fachkraft im Ganztag“

Zielgruppe: Personen mit bestehendem oder nachweislich geplantem sozialversicherungspflichtigem Beschäftigungsverhältnis in einer Ganztagschule

Umfang: 180 Lerneinheiten

Format: Präsenz und Online

Anmeldung: Bewerbungsverfahren

Abschluss: Zertifikat und ÜL C-Lizenz (Profil: Kinder)

Besonderheit: Anerkennung durch das Nds.

Kultusministeriums zum Quereinstieg in die Ausbildung „Sozialassistent*in“ an einer BBS

Kontakt: bnordhause@lsb-niedersachsen.de

Aus-/Fortbildung: „Fit für den Ganztag“

Zielgruppe:

- Übungsleitende ohne Lizenz
- Übungsleitende und Trainer*innen
- ... die ein AG-Angebot im Ganztag übernehmen

Umfang: 28 Lerneinheiten

- im Rahmen der ÜL C Ausbildung (C50 Flex)
- als Fortbildung zur Verlängerung der ÜL C-Lizenz

Format: Präsenz und Online

Anmeldung: LSB-Bildungsportal

Abschluss: Bescheinigung „Fit für den Ganztag“

Kontakt: bnordhause@lsb-niedersachsen.de
awind@lsb-niedersachsen.de

Fortbildung: Lokale Qualitätszirkel (zu ganztagschulrelevanten Praxisthemen)

Zielgruppe: Übungsleitende, Sportlehrkräfte und pädagogisches Personal

Umfang: 4 - 5 Lerneinheiten

Format: Präsenz

Anmeldung: LSB-Bildungsportal

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Besonderheit: Lokale Qualitätszirkel können auch als Teil der ÜL C-Ausbildung im Bereich C50-Flex angerechnet werden.

Kontakt: bnordhause@lsb-niedersachsen.de

Fortbildung: Lokaler Qualitätszirkel „Ganztag beweg(t) dich“

Zielgruppe: Übungsleitende, Sportlehrkräfte und pädagogisches Personal

Umfang: 5 Lerneinheiten

Format: Präsenz

Anmeldung: LSB-Bildungsportal

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Besonderheit: gemeinsame Fortbildung der o.g. Zielgruppen

Kontakt: bnordhause@lsb-niedersachsen.de

Qualifizierung

Fortbildung: **Referierenden-Schulung zur Ausbildung „Sportpädagogische Fachkraft im Ganztage“ und/oder der Qualifikation „Fit für den Ganztage“**

Zielgruppe: Referierende der Mitgliedorganisationen

Umfang: Anzahl der Lerneinheiten je nach Thema/Schwerpunkt

Format: Präsenz oder Online

Anmeldung: auf Einladung

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Kontakt: bnordhause@lsb-niedersachsen.de

Ausbildung: **Berater*in im Ganztage**

Zielgruppe: qualifizierte, erfahrene (Fach-)Berater*innen mit guten Kenntnissen bzw. umfangreichem Engagement im Ganztage

Umfang: 16 LE

Format: Präsenz

Anmeldung: Bewerbungsverfahren

Abschluss: Zertifikat „Berater*in im Ganztage“

Kontakt: jhoeft@lsb-niedersachsen.de

In Vorbereitung: **Qualifix „Sportverein und Ganztageerschule“**

Zielgruppe: Vereinsvorstände

Kontakt: tkrause@lsb-niedersachsen.de

The screenshot shows the website navigation menu for LandesSportBund Niedersachsen e.V. The menu items are organized into four columns:

- Akademie des Sports:** Bildung/Qualifizierung, Standort Clausthal-Zellerfeld, Standort Hannover, LSB-Bildungsportal
- Sportpolitik:** Positionen, Wahlen in Niedersachsen, Strategische Ziele 2030, Mitwirkung in Bündnissen, Internationale Partnerschaften, Gesetzgebung, Sport mit Courage, Ehrungen
- Sport- und Vereinsentwicklung:** Digitalisierung, Sport als Partner, Sonderprogramm Mitgliederentwicklung, Vereinsentwicklung, **Beratungsangebote** (circled in red), Sportentwicklung, Teilhabe und Vielfalt, Nachhaltigkeit, Sportinfrastruktur, Vereinswettbewerb
- Verbandsentwicklung:** Beratungsangebote, Niedersächsische Verbands-Service eG, LSB-Kongress 2023
- Leistungssport:** Athleten mit Kaderstatus, Olympiastützpunkt, Leistungssportförderung, LOTTO Sportinternat
- Sportjugend:** Jugendarbeit, Jugendbildung, Schule, Kita & Verein, Schutz vor sex. Gewalt im Sport

Below the menu, there is a button "Text in einfacher Sprache anzeigen" and a description: "Begleitung von Entwicklungsprozessen, Beratungs- und Schulungsformate für Vereine, Verbände und Sportb".

At the bottom, there are two illustrations: one showing a person with a speech bubble containing a biohazard symbol, and another showing a group of people around a whiteboard. Below these are labels: "Ergänzende Beratungsformate" and "Begleitung von Entwicklungsprozessen".

- Der Verein stellt einen Antrag im [LSBnet](#) unter Förderprogramm Beratung (Beratung zum Fachthema Ganztag)



- Die Anmeldung geht dann direkt an die nach räumlicher Lage / Zugehörigkeit zuständigen Sportreferent*innen (Vereinsentwicklung) in den Sportregionen. Diese ist für die Koordinierung zuständig und vermittelt die Expert*in.



[Link zur Webseite und zur Videoanleitung](#)

- Braunschweiger Modell (Sportartenkarussell) – Vereine wechseln sich über ein Schul(halb)jahr untereinander mit verschiedenen Sportarten ab
- Integration des SC Wildeshausen (unterschiedliche Schulformen trainieren Judo)
- HV Barsinghausen „Handball AG in 7 Grundschulen“ als GTS-Angebot - gegründete Grundschulliga mit 9 Spieltagen, u.a. Schulturniere, Grundschul-EM
- ÜL Initiative (Ausbildung von ÜL-C und Juleica, Schulportassistenten im Nachmittagsbereich als AG-Angebot)
- Fachverbände bieten Projektstage an (Tischtennis, Tennis, Triathlon, Volleyball)
TT: Rundlauf-Team Cup / Street-Tennis/ TRImaS/ Pausenliga (CVJM Wolfsburg)
- Initiative „Sportvernetz“ mit ALBA Berlin in sozial schwachen Räumen
- Junior-League (Liga für Grundschulen - Spieltage Basketball, Handball)



Gute Beispiele

- Schultüte (bei der Einschulung werden Vereinsgutscheine verteilt)
- Sportpatenschaften (12 Monatige Vereinsmitgliedschaft + Sportbekleidungszuschuss (SSB Wilhelmshaven))
- Bewegungspass - Dokumentation der Teilnahme an sportlicher Betätigung (Urkunden für TN, Prämierung von Schulklassen – SSB Delmenhorst, SSB Hannover, KSB Oldenburg, KSB Vechta....)
- Eintracht Braunschweig (ADHS Sportprojekte für Schülerinnen und Schüler vor der 1. Unterrichtsstunde) - Möglichkeit der „0“ Stunde
- Feriensportkurse (um leerstehende Sportstätten zu nutzen) Stadt Braunschweig - Leerschwimmbecken



Gelingensbedingungen für ein Erfolgsmodell Ganzttag

- Finanzieller Rahmen muss passen
- Verzahnung der Vormittagsangebote mit denen am Nachmittag
- Gespräche auf Augenhöhe
- Integrative Angebote schaffen
- Koordinierung vor Ort / Verlässlichkeit/ Raumnutzung
- Gute, qualifizierte ÜL
- Partizipation von Kindern und Jugendlichen
- Gemeinsames abgestimmtes Konzept (Schule/Verein) – Sportpädagogisches Konzept mit Ruhemöglichkeiten
- Ziele und Erwartungen abgleichen
- Verankerung des Sports in Vernetzungsstrukturen von Kommunen und Kreisen (sozialräumliche Vernetzung/kommunale Bildungsplanung)
- Zusammenarbeit von multiprofessionellen Teams (Fachpersonal und Spezialisten)
- Bewegung

Kontakt

Karsten Täger

Teamleiter

ktaeger@lsb-niedersachsen.de

0511-1268 154

Janin Hoeft

Referentin

jhoeft@lsb-niedersachsen.de

0511-1268-152

Maximilian Lübbersmeyer

Referent

mluebbersmeyer@lsb-niedersachsen.de

0511-1268 225

Fotos der Präsentation
LSB NRW A. Bowinkelmann

.....und los!

Es startet mit dem **ersten Schritt.**

Und was ist dein nächster Schritt?

Bock auf

Bewegten Ganztags

BERATUNG, BEWEGUNG & SCHULE



!!



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit